

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Planının Konusu | DUYGULAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <br><b>3x40 dk.</b> |
| Ders                 | TÜRKÇE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |
| Sınıf                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
| Ünite                | DUYGULARINI TANIMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |
| Konu                 | OKUDUĞUNU ANLAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
| Kazanımlar           | <p>T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.</p> <p>T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.</p> <p>T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.</p> <p>T.1.4.5. Anlamalı ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.</p> <p>T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır.</p> <p>T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.</p> |                                                                                                        |
| Materyaller          | Çalışma Kağıtları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |

## YÖNERGE

- Öğrencilere çalışma kâğıdı dağıtılır. Etkinlik 1’de yer alan sorular, metne hazırlık olması ve ön bilgileri devreye sokması açısından sorulur.
- Çalışma kâğıdındaki Etkinlik 2’de öğrencinin metni sesli okuması istenir.
- Etkinlik 3’teki bulmacada öğrencilerin verilen duyguları bulup boyamaları istenir.
- Etkinlik 4’te öğrencilerin okudukları metinle ilgili anlama sorularını cevaplandırması istenir.
- Etkinlik 5’te görsellerde verilen çocukların yüz ifadeleri hangi duyguları yansıttığı öğrencilere sorulur. Öğrencilerden görsellerde yer almayan duyguyu listeden bulmaları istenir.
- Etkinlik 6’daki boşluk doldurma çalışması öğrencilere dağıtılır, yapılması sağlanır.
- Etkinlik 7’de öğrencilere mutlu oldukları bir anısının resmini çizmeleri istenir. Resim çalışması bittikten sonra öğrencileri tahtaya kaldırıp resimlerini anlatmaları beklenir.

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Etkinlik 8’de verilen hikâye tamamlama çalışması için öğrencilere zaman tanınır.
- Etkinlik 9’da öğrenciler yazdıkları metni gözden geçirerek hatalarını düzeltmeleri için desteklenir.
- Etkinlik 10’da öğrencilerin yazdıklarını paylaşması istenir.

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Planının Konusu | BAYRAĞIM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <br>3x40 dk. |
| Ders                 | TÜRKÇE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |
| Sınıf                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |
| Ünite                | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| Konu                 | OKUDUĞUNU ANLAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| Kazanımlar           | 1.2.2 Hazırlıksız konuşmalar yapar.<br>1.2.3 Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.<br>1.2.4 Konuşma stratejilerini uygular.<br>1.3.3 Hece ve kelimeleri okur.<br>1.3.4 Basit ve kısa cümleleri okur.<br>1.3.5 Kısa metinleri okur.<br>1.3.7 Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.<br>1.3.8 Şiir okur.<br>1.3.9 Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.<br>1.3.10 Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.<br>1.3.15 Metinle ilgili soruları cevaplar.<br>1.3.18 Metnin içeriğine uygun başlıklar belirler.<br>1.3.19 Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.<br>1.4.5 Anlamli ve kurallı cümleler yazar<br>1.4.6 Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.<br>1.4.8 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.<br>1.4.10 Yazdıklarını gözden geçirir.<br>1.4.11 Yazdıklarını paylaşır.<br>1.4.12 Yazma çalışmaları yapar. |                                                                                                 |
| Materyaller          | Çalışma Kâğıdı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |

## YÖNERGE

- Öğrencilere çalışma kâğıdı dağıtılır. Etkinlik 1’de yer alan sorular, metne hazırlık olması ve ön bilgileri devreye sokması açısından sorulur.
- Etkinlik 2’de çalışma kâğıdındaki metin öğrencilerin duyabileceği şekilde sesli, vurgulu okunur. Daha sonra öğrencilerin sessiz okuma yapmaları sağlanır.
- Etkinlik 3’te öğrencilerin metne iki yeni başlık bulmaları istenir. Bunun için öğrencilere zaman tanınır.
- Etkinlik 4’te öğrencilerin okudukları metinle ilgili anlama sorularını cevaplaması istenir. Sorular önce sözlü sonra yazılı cevaplanabilir. Daha sonra öğrencilerin cevapları ve yazıları kontrol edilir.

5. Etkinlik 5'te öğrencilerin düşünmeleri ve kendilerini ifade etmeleri için zaman tanınır.
6. Etkinlik 6'da öğrencilerin kelimeleri teker teker tartışıp özel isim olup olmadığını belirlemeleri istenir.
7. Etkinlik 7'de öğrencilerin verilen kelimelerin hece sayılarını belirlemeleri istenir. Buna göre kırmızı kalem ile boyama yaptırılır.
8. Etkinlik 8'de verilen cümlelerin anlamına uygun olarak cümle sonuna nokta, soru işareti ya da ünlem işareti koymaları istenir. Cümleleri anlamına uygun vurgu ve tonlama ile okutarak kontrol etmeleri sağlanır.

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

1. Öğrencilerden, etkinlik 9'da verilen görsellerin neler olduğunu söylemeleri istenir. Bu kelimeleri kullanarak kurallı ve anlamlı cümleler yazmaları sağlanır. Yazılan cümleler okutularak kıyaslama yapmaları beklenir.
2. Öğrencilerden, etkinlik 10'da bilmeceleri uygun tonlama ve vurgu ile okumaları istenir. Öğrencilerin bildiği başka bilmeceleri sınıfla paylaşması sağlanır.
3. Etkinlik 11'de öğrencilerden, verilen görsellerin anlatmak istediği mesajı tahmin etmeleri istenir. Bu tahminler sonunda mesajı kısa ve net bir uyarı cümlesi olarak yazmaları istenir.
4. Yazma çalışması için öğrencilere zaman tanınır. Öğrencilerin yazdıkları metin gözden geçirilip, hatalarını bulmaları için rehberlik edilir. Öğrencilerin yazdıkları metinleri sesli okuyarak ya da sınıf panosunda sergileyerek paylaşmaları sağlanır.

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Planının Konusu | SAĞLIĞIMIZ ÖNEMLİDİR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <br><b>3x40 dk.</b> |
| Ders                 | TÜRKÇE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
| Sınıf                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |
| Ünite                | SAĞLIK VE ÇEVRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |
| Konu                 | OKUDUĞUNU ANLAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |
| Kazanımlar           | <p><b>1.1.7 Dinlediklerinin- izlediklerinin konusunu belirler.</b></p> <p><b>T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.</b></p> <p><b>1.2.1 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</b></p> <p><b>1.2.2 Hazırlıksız konuşmalar yapar.</b></p> <p><b>1.3.3 Hece ve kelimeleri okur.</b></p> <p><b>1.3.4 Basit ve kısa cümleleri okur.</b></p> <p><b>1.3.5 Kısa metinleri okur.</b></p> <p><b>1.3.15 Metinle ilgili soruları cevaplar.</b></p> <p><b>1.3.17 Metnin konusunu belirler.</b></p> <p><b>1.3.18 Metnin içeriğine uygun başlıklar belirler.</b></p> <p><b>1.4.3 Hece ve kelimeler yazar.</b></p> <p><b>1.4.5 Anlamalı ve kurallı cümleler yazar.</b></p> <p><b>1.4.9 Yazılarını görsel unsurlarla destekler.</b></p> <p><b>1.4.10 Yazdıklarını gözden geçirir.</b></p> <p><b>1.4.11 Yazdıklarını paylaşır.</b></p> <p><b>1.4.12 Yazma çalışmaları yapar.</b></p> |                                                                                                        |
| Materyaller          | Çalışma Kâğıdı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |

## YÖNERGE

- Öğrencilere çalışma kâğıdı dağıtılır. Etkinlik 1’de yer alan sorular, metne hazırlık olması ve ön bilgileri devreye sokması açısından sorulur. Metni okumadan önce öğrencilerin, verilen resimleri incelemeleri ve tahminlerini söylemeleri istenir.
- Etkinlik 2’de çalışma kâğıdındaki metin öğrencilerin duyabileceği şekilde sesli, vurgulu okunur. Daha sonra öğrencilerin sessiz okuma yapmaları sağlanır.
- Etkinlik 3’te öğrencilerin metne iki yeni başlık bulmaları istenir. Bunun için öğrencilere zaman tanınır.
- Etkinlik 4’te öğrencilerin okudukları metinle ilgili anlama sorularını cevaplaması istenir. Sorular önce sözlü sonra yazılı cevaplanabilir. Öğrencilerin, cevaplarını ve yazılarını kontrol etmeleri sağlanır.
- Etkinlik 5’teki bulmacada öğrencilerin görselleri incelemeleri istenir. Bu labirentteki sağlıklı yiyecekleri seçerek labirenti tamamlamaları, geçtiği yollardaki görselleri renklendirmeleri sağlanır.
- Etkinlik 6’da öğrencilerin, eksik verilen görsellerin neler olduğunu bulmaları istenir. Görsellerin eksik kalan kısımlarını çizip boyayarak tamamlaması sağlanır.

7. Etkinlik 7’de metindeki ilgili bölüm öğrencilere sesli ve anlaşılır şekilde okunur, eksik kelimeleri tamamlaması sağlanır. Metin tamamlandığında öğrencilere sesli okuma yaptırılır.
8. Etkinlik 8’de öğrencilerin tabloda verilen kelimeleri ipuçlarından faydalanarak diyagrama yerleştirmeleri sağlanır. Yerleşim yaparken kullandıkları strateji ve akıl yürütmeleri açıklamaları istenir.
9. Etkinlik 9’da öğrencilerin verilen kelimeleri incelemesi, doğru şekilde hecelemeleri ve hecelerini sayması sağlanır.
10. Öğrencilerden etkinlik 10’da üstteki cümleden her seferinde bir kelime çıkararak yeni cümleler oluşturmaları sağlanır. Öğrencilerin yeni cümleyi okuması, anlamlı ve kurallı olup olmadığını sorgulaması sağlanır.
11. Öğrencilerin etkinlik 11’de verilen kelimeleri incelemeleri, anlamlı ve kurallı soru cümlesi oluşturmaları sağlanır. Yazma çalışması için öğrencilere zaman tanınır. Yazılanlar paylaşılırken vurgu ve tonlamaları uygun şekilde yapmaları istenir.
12. Etkinlik 12’de öğrencilerin ‘sa’ hecesi ile başlayan ve biten kelimeler düşünmeleri sağlanır. Buldukları kelimeleri heceleyerek kontrol etmeleri istenir.

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik 13’te öğrencilerin yazdıkları metni gözden geçirip, hatalarını bulmaları için onlara rehberlik edilir. Öğrencilerin yazdıkları metinleri sesli okuyarak ya da sınıf panosunda sergileyerek paylaşmaları sağlanır.
2. Etkinlik 14’te öğrencilerin sadece beden dillerini kullanarak spor dallarını tarif etmeleri istenir.

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Planının Konusu | ÇOCUK DÜNYASI                                                                                                                                                                                                                                                                 | <br>3x40 dk. |
| Ders                 | TÜRKÇE                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |
| Sınıf                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |
| Ünite                | GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |
| Konu                 | OKUDUĞUNU ANLAMA                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |
| Kazanımlar           | T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.<br>T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.<br>T.1.1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.<br>T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.<br>T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.<br>T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. |                                                                                                 |
| Materyaller          | Çalışma Kağıtları                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |

## YÖNERGE

1. Öğrencilere çalışma kâğıdı dağıtılır. Etkinlik 1’de yer alan sorular, metne hazırlık olması ve ön bilgileri devreye sokması açısından sorulur.
2. Çalışma kâğıdındaki Etkinlik 2 soruları verilen görselden hareketle işlenir. Özellikle sosyal mesafe ve hijyen konusuna dikkat çekilir. Grup tartışmasında tüm öğrencilerin söz hakkı almasına özen gösterilir.
3. Etkinlik 3’teki metin öğrencilere öğretmen tarafından sesli okunur. Dinleme çalışmasının ardından öğrencilerden metni bir kez de sessiz okumaları istenir.
4. Etkinlik 4’te öğrencilerin okudukları metindeki oyunu adımlarına göre sıraya koyması istenmiştir. Adımlar sırayla verilmiştir. Öğrencilerden her aşamayı okuyup numaralandırmaları istenir.
5. Etkinlik 5’te anlama sorusunu öğrencilerin cevaplamalarını sağladıktan sonra Etkinlik 6’da oyunun uygulanması yaptırılır. Çocuklar birkaç kez tekrar ederek oyunu oynadıktan sonra tekrar çalışma kâğıdına dönülür.
6. Etkinlik 7’deki tekerlemeyi öğrencilerin hatırlayıp yazması sağlanır.
7. Etkinlik 8’deki boşluk doldurma çalışması öğrencilere yaptırılır.
8. Etkinlik 9 ‘da dikte çalışması verilmiştir. Uygun ses tonuyla ve hızda tekerleme öğrencilere okunur. Öğrencilerin duyduğunu yazması sağlanır.

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

1. Öğrencilerinizin dikte etkinliğini her öğrenciyi tek tek dolaşarak kontrol ediniz. Genel hatalar tahtada açıklanır ve öğrencilerin düzeltilmesi istenir.
2. Etkinlik 10’da cümle tamamlama çalışması verilmiştir. Öğrencilerin çalışma kâğıtları toplanarak yazım, noktalama, ses – harf eksikliği açısından değerlendirilir.

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Planının Konusu | UÇURTMAM UÇSANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <br>3x40 dk. |
| Ders                 | TÜRKÇE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |
| Sınıf                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |
| Ünite                | ÇOCUK DÜNYASI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
| Konu                 | OKUDUĞUNU ANLAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
| Kazanımlar           | <p>T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.</p> <p>T.1.1.5.Dinlediklerinde, izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.</p> <p>T.1.1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.</p> <p>T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.</p> <p>T.1.3.16.Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.</p> <p>T.1.4.13.Yazma stratejilerini uygular.</p> <p>T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.</p> <p>T.1.3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.</p> <p>T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>T.1.4.8.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.</p> |                                                                                                 |
| Materyaller          | <p>Çalışma Kâğıdı</p> <p>Boya malzemeleri</p> <p>Uçurtma malzemeleri:</p> <p>4 adet tahta çubuk</p> <p>Makas,yapıştırıcı,uzun ip</p> <p>Renkli kâğıt,kaplama kâğıtları vb.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |

## YÖNERGE

- Öğrencilere çalışma kâğıtlarını dağıtmadan önce aşağıdaki sorular yöneltilir. Sorulara cevap verme ve konuşma sırasında konuşma stratejilerine uymaları sağlanır.

(Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına uygun davranılması gerektiği hatırlatılır. Yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme vb.)

- Siz hiç uçurtma gördünüz mü?
- Hiç uçurtmanız oldu mu? Olduysa onu nerede ve nasıl uçurdunuz?
- Şimdi bir uçurtma yapacak olsanız onun şeklinin ve renklerinin nasıl olmasını isterdiniz?
- Sizce uçurtma uçururken nasıl bir hava gereklidir?

2. Öğrencilere çalışma kağıtları dağıtılır. Etkinlik 1’de öğrencilerin metni okuma stratejilerini uygulayarak ve noktalama işaretlerine dikkat ederek birer kez sessiz ve sesli okumaları sağlanır. Metni ana hatlarıyla anlatmaları istenir.
  - Etkinlik 1’de verilen metni okumayı bir yerde kesip, öğrencilerden olayların gelişimi hakkında tahminde bulunmaları istenir.
  - Öğrencilerin dinleme stratejilerini uygulayarak dinlemeleri sağlanır. Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır. Öğrencilerin dikkatlerini, dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır.
3. Öğrencilerden etkinlik 2’de verilen soruları cevaplamaları istenir.
4. Öğrencilerden etkinlik 3’te verilen görselleri oluş sırasına göre numaralandırmaları ve görsellerin altındaki noktalı yerlere görsele uygun cümleler yazmaları ve resmi boyamaları istenir.
5. Öğrencilerden etkinlik 4’te nasıl bir uçurtma istediğini yazılı olarak anlatması istenir.
6. Öğrencilerden etkinlik 5’te metinde geçen kelimelerle zıt anlamlılarını eşleştirmesi istenir.
7. Öğrencilerden etkinlik 6’da sözcükleri hece sayılarına göre gruplamaları istenir.
8. Öğrencilerin etkinlik 7’de cümle olanla cümle olmayan ifadeleri ayırt etmesi sağlanır.
9. Öğrencilere etkinlik 8’de Akrostiş çalışması yaptırılır.
10. Öğrencilerin etkinlik 9’da yazım yanlışlarını bularak cümleleri yeniden yazmaları sağlanır.
11. Etkinlik 10’da Öğrencilerin bir uçurtma tasarlaması istenir. Uçurtma tamamlandığında sınıf panosunda sergilenir.

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Planının Konusu | AĞAÇ DİYOR Kİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <br>3x40 dk. |
| Ders                 | TÜRKÇE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |
| Sınıf                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |
| Ünite                | SAĞLIK VE ÇEVRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |
| Konu                 | OKUDUĞUNU ANLAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
| Kazanımlar           | 1.2.2 Hazırlıksız konuşmalar yapar.<br>1.2.3 Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.<br>1.2.4 Konuşma stratejilerini uygular.<br>1.3.3 Hece ve kelimeleri okur.<br>1.3.4 Basit ve kısa cümleleri okur.<br>1.3.5 Kısa metinleri okur.<br>1.3.7 Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.<br>1.3.8 Şiir okur.<br>1.3.9 Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.<br>1.3.15 Metinle ilgili soruları cevaplar.<br>1.3.18 Metnin içeriğine uygun başlıklar belirler.<br>1.4.5 Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.<br>1.4.6 Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.<br>1.4.8 Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.<br>1.4.10 Yazdıklarını gözden geçirir.<br>1.4.11 Yazdıklarını paylaşır.<br>1.4.12 Yazma çalışmaları yapar. |                                                                                                 |
| Materyaller          | Çalışma Kâğıdı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |

## YÖNERGE

- Öğrencilere çalışma kâğıdı dağıtılır. Etkinlik 1’de yer alan sorular, metne hazırlık olması ve ön bilgileri devreye sokması açısından sorulur. Mevsimlerin ağaçlara etkisini anlatmaları istenir.
- Etkinlik 2’de çalışma kâğıdındaki metin öğrencilerin duyabileceği şekilde sesli, vurgulu okunur. Daha sonra öğrencilerin metni önce sessiz sonra sesli okuması sağlanır.
- Etkinlik 3’te öğrencilerin metne iki yeni başlık bulmaları istenir. Bunun için öğrencilere zaman tanınır.
- Etkinlik 4’te öğrencilerin okudukları metinle ilgili anlama sorularını cevaplaması istenir. Sorular önce sözlü sonra yazılı cevaplanabilir. Öğrencilerin cevaplarını ve yazılarını kontrol etmeleri sağlanır.
- Etkinlik 5’te öğrencilerin düşünceleri ve kendilerini ifade etmeleri için zaman tanınır.
- Etkinlik 6’da öğrencilerin bildikleri diğer ağaç isimleri sorulur.

7. Etkinlik 7’de öğrencilerin görsel okuma yapması sağlanır.
8. Etkinlik 8’de öğrencilerin verilen görsellerdeki varlıkları bulmaları, bu varlık isimlerinin hece sayılarını belirlemeleri istenir. Bu isimlerle oluşturdukları cümleleri sesli olarak paylaşmaları sağlanır.
9. Etkinlik 9’da verilen cümlelerin anlamına uygun olarak öğrencilerden, cümle sonuna gelecek nokta, soru işareti ya da ünlem işaretini belirlemeleri istenir. Cümleleri anlamına uygun vurgu ve tonlama ile okutarak kontrol etmeleri sağlanır.

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

1. Öğrencilerden etkinlik 10’da verilen fıkrayı sessiz okuma kurallarına uygun olarak okumaları, daha sonra arkadaşlarına anlatmaları istenir.
2. Etkinlik 11’de yazma çalışması için öğrencilere zaman tanınır. Öğrencilerin yazdıkları metni gözden geçirip, hatalarını bulmaları için onlara rehberlik edilir. Öğrencilerin yazdıkları metinleri sesli okuyarak ya da sınıf panosunda sergileyerek paylaşmaları sağlanır.
3. Etkinlik 12’de öğrencilerden, etkinlik 11’deki yazı çalışmasını destekleyecek görseller çizmeleri istenir.

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Planının Konusu | İYİLİK EDEN İYİLİK BULUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <br>3x40 dk. |
| Ders                 | TÜRKÇE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |
| Sınıf                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |
| Ünite                | ERDEMLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |
| Konu                 | OKUDUĞUNU VE DİNLEDİĞİNİ ANLAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |
| Kazanımlar           | <p>T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.</p> <p>T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.</p> <p>T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.</p> <p>T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.</p> <p>T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.</p> <p>T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.</p> <p>T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.</p> <p>T.1.4.5. Anlamalı ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.</p> <p>T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır.</p> |                                                                                                 |
| Materyaller          | Çalışma Kâğıtları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |

## YÖNERGE

- Öğrencilere çalışma kâğıdı dağıtılır. Etkinlik 1'deki sorular, metne hazırlık olması ve öğrencilerin ön bilgilerini kullanması için kullanılır. Metni okumadan önce öğrencilerin verilen resmi incelemeleri ve tahminlerini söylemeleri sağlanır.
- Etkinlik 2'deki metin yüksek sesle öğrencilere okunur. Okuma anında "Kartalın parlak tüylerine, keskin bakışlarına bayılmış." cümlesinde okuma yarıda bırakılır. Öğrencilere verilen sorular sorulur. Öğrencilerin olayların gelişimi hakkında tahminde bulunmaları için soruları sözlü cevaplamaları sağlanır. Öğrenci cevaplarını dinledikten sonra metnin geri kalanı okunur. Daha sonra öğrencilerin metni bir kez sessiz okumalarını sağlanır. Öğrenciler sessiz okumayı tamamladıktan sonra metnin her paragrafı farklı öğrencilere sesli olarak okutulur.
- Etkinlik 3'te öğrencilerden metne yeni bir başlık bulmaları istenir.
- Etkinlik 4'teki sorular öğrencilere sözlü olarak sorulur, öğrencilerin konuşma kurallarına uygun sözlü cevap vermeleri sağlanır.
- Etkinlik 5'te öğrencilerin verilen cümleleri incelemesi, doğru ve yanlış olanları işaretlemesi sağlanır.
- Etkinlik 6'da öğrencilerin okudukları metinle ilgili anlama sorularını cevaplaması istenir. Sorular önce sözlü sonra yazılı cevaplanabilir. Öğrencilerin cevaplarını ve yazılarını kontrol etmeleri sağlanır.
- Etkinlik 7'de öğrencilerin verilen heceleri kullanarak kutulara birer kelime yazması sağlanır. Bunun için öğrencilere zaman tanınır.

8. Etkinlik 8'de öğrencilerin verilen kelimeyi iki farklı cümle içinde kullanması ve bu cümleleri yazmaları sağlanır.
9. Etkinlik 9'da öğrencilerin verilen cümleleri noktalama işaretlerine uygun şekilde yazmaları için yönlendirme yapılır.
10. Etkinlik 10'da okunan metne yeni bir son yazmaları için yönlendirme yapılır.

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

1. Yazma etkinliğinde tek tek her öğrencinin kâğıdı kontrol edilir. Görülen genel hatalar tahtada açıklanarak, öğrencilerden düzeltmesi istenir.
2. Etkinlik 10'da, öğrencilerin yazdıkları metni bir kez gözden geçirip hatalarını bulmaları için onlara rehberlik edilir. Öğrencilerin yazdıkları metinleri sesli okuyarak veya sınıf panosunda sergileyerek paylaşmaları sağlanır.

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Planının Konusu | ŞEKER FARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <br>3x40 dk. |
| Ders                 | TÜRKÇE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |
| Sınıf                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |
| Ünite                | ZAMAN VE MEKAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |
| Konu                 | OKUDUĞUNU VE DİNLEDİĞİNİ ANLAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |
| Kazanımlar           | T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.<br>T.1.4.5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.<br>T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.<br>T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.<br>T.1.3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.<br>T.1.3.12.Okuma stratejilerini uygular.<br>T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.<br>T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.<br>T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır.<br>T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. |                                                                                                 |
| Materyaller          | Çalışma kâğıtları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |

## YÖNERGE

- Öğrencilere çalışma kâğıdı dağıtılır. Etkinlik 1'deki sorular, metne hazırlık olması ve öğrencilerin ön bilgilerini kullanması için kullanılır. Metni okumadan önce öğrencilerin verilen resmi incelemesi ve tahminlerini söylemesi sağlanır.
- Etkinlik 2'de önce metin öğrencilerinin duyabileceği şekilde sesli ve vurgulu okunur. Daha sonra öğrencilerden sessiz okuma yapması istenir.
- Etkinlik 3'te öğrencilerden metne yeni iki farklı başlık bulması istenir. Bunun için öğrencilere zaman tanınır.
- Etkinlik 4'te öğrencilerin okudukları metinle ilgili anlama sorularını cevaplaması istenir. Sorular önce sözlü sonra yazılı cevaplanabilir. Öğrencilerden cevaplarını ve yazılarını kontrol etmeleri istenir.
- Öğrencilerden etkinlik 5'te verilen kelimeleri incelenmesi, hecelerine ayrılması, her kelimenin hecelerini sayarak yazması istenir.
- Etkinlik 6'da öğrencilerden verilen kelimeleri kullanarak yeni bir cümle yazması istenir. Bunun için öğrencilere zaman tanınır.
- Etkinlik 7'de iki kelimeli bir cümle verilmiştir. Öğrencilerin bu cümleye her satırda yeni bir kelime ekleyerek 6 (altı) farklı cümle yazması sağlanır.
- Etkinlik 8'de öğrencilerden verilen kelimelerin son hecesi ile (örnekte olduğu gibi) başlayan yeni bir kelime yazması istenir.

9. Etkinlik 9'da öğrencilerden tabloda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını karşısına yazması istenir. Bunun için öğrencilere ipuçları verilir, sözlü hatırlatmalar yapılır.
10. Etkinlik 10'da dikte çalışması verilmiştir. Uygun ses tonuyla ve hızda yönergede belirtildiği gibi metnin son altı (6) cümlesi öğrencilere okunur. Öğrencilerin duyduğunu yazması istenir.

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

1. Öğrencilerin dikte etkinliği tek tek her öğrencinin kâğıdı görülerek kontrol edilir. Görülen genel hatalar tahtada açıklanır, öğrencilerin çalışma kâğıdında düzeltilmesi istenir.
2. Etkinlik 11'de öğrencilerin yazdıkları metni gözden geçirmeleri sağlanır. Hatalarını bulmaları için onlara rehberlik edilir. Öğrencilerin yazdıkları metinler sesli okunur veya sınıf panosunda sergilenerek paylaşılır.