**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 1. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Şarkı Söyleme |
| **KAZANIM** | **Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler.** |
| **BECERİ** | Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Yaparak-yaşayarak öğrenme, uygulama. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Akıllı Tahta, Müzik kitabi, |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Şarkı söyleme  Bildiğiniz bir şarkıyı arkadaşlarınıza söyler misiniz?  Grup veya sınıfça şarkı söylenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Bildiği bir şarkıyı söyler. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Sınıfça bilinen bir şarkı beraberce söylenir. |
| **Özet** | Bildiği bir şarkıyı hareketlerini de yaparak arkadaşlarıyla söyler. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Şarkının hareketlerini yaparak söyleme. 2. Hareketlerde sınıf geneline uygun oyunlaştırmalar ve danslar yapma. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** | Şarkıyı dramatize ederek söyleme.  Şarkıyı oyunlaştırarak söyleme |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 1. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Resimleri Yorumlama |
| **KAZANIM** | **Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.** |
| **BECERİ** | Resimleri inceleme aralarında ilişki kurma. Resimleri olay sırasına göre sıralama. Resimlerde gördüklerini düzgün tümcelerle ses tonunu ayarlayarak anlatma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Ders kitabı, örnek resimler |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Resimleri Yorumluyorum  Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmasına dikkat edilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Resimleri hayal gücünü de kullanarak yorumlar. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Resimleri yorumlar. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Resimler ile ilgili yorum yapabiliyor mu?  **2.** Bu resimler ne anlatıyor?  **3.** Sınıfta güçlük çekmeden konuşabiliyor mu?  **4.**Kelimeleri düzgün söyleyebiliyor mu? |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 1. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Uyuyan Güzel” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 1.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Yağ Satarım Bal Satarım oyunu |
| Öğrenciler çember olurlar.  Oyunun kuralları anlatılır.  Oyunun şarkısı öğretilir.  Oyun oynatılır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 2. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Bilmece Sorma |
| **KAZANIM** | Bilmece söyleyebilme |
| **BECERİ** | **Bildiği ve yeni öğrendiği bilmeceleri arkadaşları ile paylaşır.** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Bilmeceler |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Bilmeceler  Sıcak evin direği **Tıp tıp eder yüreği** (BABA)  Dokuz ay zindanda yatar **Altı ayda zil çalar oynar** **(BEBEK)**  Özü tatlı, Sözü tatlı, Candan daha değerli **(ANNE)**  Yattım yumuşak Uyudum sıcak sıcak **(YATAK)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Sınıfça bilmece söyler. |
| **Özet** | Bilmeceler söyleyebilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Bilmece söylenirken arkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel bilmece söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** | Konuşma ve sınıf kurallarına uyulmasına dikkat edilir. |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 2.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Kes Yapıştır** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Görsel sanat bilincini geliştirme çalışmaları yapar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Makas, şablon, yapıştırıcı |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** |  |
| Belirlen resimler kesilip hazırlanacak.  Hazırlığı yapılan resimleri kağıtlarına kompozisyon oluşturacak şekilde yapıştırmaları istenecek.  Çalışma sonunda yaptıklarını arkadaşlarına göstererek anlatmaları istenecek. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 2. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Uyuyan Güzel” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 2.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Yağ Satarım Bal Satarım oyunu |
| Öğrenciler çember olurlar.  Oyunun kuralları anlatılır.  Oyunun şarkısı öğretilir.  Oyun oynatılır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 3.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sorun Çözme |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** |  |
| Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konulacak.  Doğru çözüm yolu bulunması için neler yapılması gerektiği üzerinde fikirler söylemeleri istenecek.. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 3.HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Soru Sorma |
| **KAZANIM** | Soru sorarken veya yanıtlarken konu dışına çıkmadan akıcı konuşur. |
| **BECERİ** | Öğretmenine ve arkadaşlarına sevgi ve saygı duyuş. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Kendimi ifade ediyorum.  Öğrenciler iki gruba ayrılır  Sırayla karşı gruba sorular sorar.  Karşı taraf soruları cevaplar.  Bu kez soru sorma sırası diğer tarafa geçer. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Oynadığı oyunla kendini ifade edebilir. |
| **Özet** | Öğretmenlerine ve arkadaşlarına rahatça kendini ifade eder. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur?  **2.** Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 3. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Keloğlan” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 3.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | İstop oyunu |
| Oyunun kuralları anlatılır.  Oyun oynatılır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 4. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Duygu ve düşüncelerini ifade etme |
| **KAZANIM** | Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder. |
| **BECERİ** | Duyulabilecek, anlaşılabilecek biçimde konuşabilmek. Konuşmalarında konuşma kurallarına uyabilmek. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Duygularım  Kimler yaşadığı bir olayı arkadaşlarına anlatmak ister? Bu dersimizde arkadaşlarınızın anlatacaklarını iyi dinleyin. Konuşma sırasında ses tonumuzu iyi ayarlayalım. Öğrencilerin yaşadıkları olayları düzgün ve doğru cümlelerle, konuşma kurallarına uyarak anlatmaları istenecek. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Duygu ve düşüncelerini ifade eder. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Duygu ve düşüncelerini ifade edebilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi.  **2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  **3.** Konuşma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 4. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Fotoğraf Yorumlama |
| **KAZANIM** | Düzeye uygun resim ve fotoğrafları yorumlar. |
| **BECERİ** | Resimlerde gördüklerini düzgün tümcelerle ses tonunu ayarlayarak anlatma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Ders kitabı, örnek resimler |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Resimleri Yorumluyorum  Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmasına dikkat edilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Resimleri hayal gücünü de kullanarak yorumlar ve metin hazırlar. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Resimleri yorumlar. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Anlatımların doğru yapılıp yapılmadığının kontrol edilmesi.  **2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını , dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  **3.**Anlatma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 3. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Keloğlan” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 3.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | İstop oyunu |
| Oyunun kuralları anlatılır.  Oyun oynatılır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 5. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Kendini ifade etme |
| **KAZANIM** | Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder. |
| **BECERİ** | Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etme, tartışma kurallarına uyma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Kendimi ifade ediyorum.  “Sizi neler rahatsız etmektedir / mutlu etmektedir?” sorusu sorulur. Öğrencilerin duygularını konu dışına çıkmadan sade bir dille anlatmaları istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Oynadığı oyunla kendini ifade edebilir. |
| **Özet** | Öğretmenlerine ve arkadaşlarına rahatça kendini ifade eder. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur?  **2.** Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 5. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Fıkra anlatma |
| **KAZANIM** | Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma. |
| **BECERİ** | Çevresindekilere yeni fıkra anlatma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Fıkralar |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Fıkraları anlatalım.  Öğrenci seviyesine uygun düşündürücü, eğlendirici serbest fıkralar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Fıkra anlatmaya istekli olur. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Birlikte çalışmanın önemini fark eder. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 5. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Kibritçi Kız” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 5.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Bezirganbaşı oyunu |
| Oyunun kuralları anlatılır.  Oyunun şarkısı öğretilir.  Oyun oynatılır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 6. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Film izleme |
| **KAZANIM** | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.** |
| **BECERİ** | Düzeylerine uygun zengin bir kelime dağarcığı kazanabilme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |  |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Animasyon Film |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Film izliyorum  Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur. İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Film hakkında yorumlar yapar. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Filmde geçen olayları anlatır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** | Film hakkında yorumlar yapar. |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 6. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 1 |
| Ünitenin Adı/No | Monolog |
| Konu/Metnin Adı | Monolog |
| Önerilen Süre | 40 dakika |
| Öğrenci Kazanımları | AMAÇ 1: Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.  DAVRANIŞLAR:  1. Monolog söylemeye istekli oluş.  2. Monolog söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle destekleme. |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Yaparak yaşayarak öğrenme. |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Monolog, mimik, el ve kol hareketleri. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Konuşma yeteneğimizi geliştirmek neler yapmalıyız?  Konuşmalarımızda bizi dinleyen insanları etkilemek için konuşmalarımız esnasında nelere dikkat etmeliyiz?  Bu dersimizde monolog çalışması yapacağız.  “Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar vardır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerekir.” açıklamaları öğretmen tarafından yapılır.  Sınıfta monolog çalışmaları yapılır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1. Monolog söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu? |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 6. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Keloğlan” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 6.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Bezirganbaşı oyunu |
| Oyunun kuralları anlatılır.  Oyunun şarkısı öğretilir.  Oyun oynatılır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 7. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Resim yorumlama |
| **KAZANIM** | Düzeye uygun resim ve fotoğrafları yorumlar. |
| **BECERİ** | Resimleri inceleme, aralarında ilişki kurma, olayları oluş sırasına göre sıralama, gördüklerini, anladıklarını anlatma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Soru - cevap , Gözlem , Uygulama |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resim, resim anlatma, olay, oluş sırası |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Resimleri anlatıyorum  Cumhuriyetin ilanı ve Atatürk’ün yaptıklarını gösteren resimler yorumlanır.  Resimlerde gördüklerini, anladıklarını anlatma, çalışmaları yaptırılır |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Resimleri anlatır. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Resimleri oluş sırasına göre anlatır. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Bu resimlerin sırası nasıl olmalı?  **2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını , dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  **3.**Anlatma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 7. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Şarkı söyleme |
| **KAZANIM** | Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme. |
| **BECERİ** | Sevilen bir şarkıyı sınıfça söyleme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | İyi seslendirilmiş şarkı, türkü vb. örnekleri dinleme ve söyleme, birlikte çalışmalar, tekrar. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Müzik ders kitabı, müzik defteri, kasetçalar, kaset |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Şarkılar söyleriz  Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır, söyler.  **Örnek: Ali Baba’nın bir çiftliği var:**  Ali Baba’nın bir çiftliği var-Çiftliğinde kuzuları var-Me me diye bağırır-Çiftliğinde Ali Baba’nın Ali Baba’nın bir çiftliği var-Çiftliğinde inekleri var- Mö mö diye bağırır-Çiftliğinde Ali Baba’nın |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Sınıfça şarkı söyler |
| **Özet** | Sevilen bir şarkı sınıfça söylenir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Şarkı söyleme kurallarına dikkat ediyor mu?  **2.**Grup çalışmaları dinlenir, en güzel şarkı söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 7. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Pamuk Prenses ve Yedi Cüceler” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 7.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Yedi Kiremit oyunu |
| Oyunun kuralları anlatılır.  Oyunun örnek olarak oynatilması.  Oyun oynatılır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 8. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sorun Çözme |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** |  |
| Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konulacak.  Doğru çözüm yolu bulunması için neler yapılması gerektiği üzerinde fikirler söylemeleri istenecek.. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 8. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 DAKİKA**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Film İzleme |
| **KAZANIM** | Düzeylerine uygun film izler. |
| **BECERİ** | Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Dinleme ve İzleme, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tüme Varım, Tümdengelim |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | İzlenen bir film, okunan bir kitap, öykü, sözlük |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Film İzleme   * Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur. * İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Sınıfça film izler |
| **Özet** | Sınıfça film izler. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgili davranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi  **2.**Dinleme ve izleme ile ilgili davranışları gözleme, değerlendirme |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 8. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Keloğlan” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 8.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Yedi Kiremit oyunu |
| Oyunun kuralları anlatılır.  Oyun oynatılır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 9. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Fıkra anlatma |
| **KAZANIM** | Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma. |
| **BECERİ** | Çevresindekilere yeni fıkra anlatma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Fıkralar |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Fıkraları anlatalım.  Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Fıkra anlatmaya istekli olur. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Birlikte çalışmanın önemini fark eder. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 9. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Kenar süsü yapma |
| **KAZANIM** | El becerilerini geliştirir. |
| **BECERİ** | Araç ve gereçleri hazırlama, örneği verilen kenar süslerini kuralına uygun doğru yapma, yapılan kenar süslerini gereken yerde kullanma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenme |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Süsleme yapıyorum  Bugün eğlenceli bir el becerisi çalışması yapalım.  Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır.  Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir.  Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılmaları istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Birlikte çalışarak kenar süsü yapar. |
| **Özet** | Yaptığı kenar süslerini uygun yerlerde kullanır. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?  **2.**Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı?  **3**.İşini zamanında bitiriyor mu?  **4.**Temiz ve düzenli mi?  **5.**Çalışanlara saygılı mı?  Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 9. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Dede Korkut” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 9.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Mendil Kapmaca oyunu |
| Oyunun kuralları anlatılır.  Oyun oynatılır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 10. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Fotoğraf Yorumlama |
| **KAZANIM** | Düzeye uygun resim ve fotoğrafları yorumlar. |
| **BECERİ** | Resimlerde gördüklerini düzgün tümcelerle ses tonunu ayarlayarak anlatma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım, tartışma, öyküleme |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Ders kitabı, örnek resimler |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Resimleri Yorumluyorum  Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmasına dikkat edilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Resimleri hayal gücünü de kullanarak yorumlar ve metin hazırlar. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Resimleri yorumlar. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Anlatımların doğru yapılıp yapılmadığının kontrol edilmesi.  **2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını , dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  **3.**Anlatma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 10. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Film izleme |
| **KAZANIM** | Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler. |
| **BECERİ** | Düzeylerine uygun zengin bir kelime dağarcığı kazanabilme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |  |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Akıllı Tahta |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Film izliyorum  Atatürk’ün hayatını anlatan film izleme |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.  İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Filmde geçen olayları anlatır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 9. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Dede Korkut” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 9.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Mendil Kapmaca oyunu |
| Oyunun kuralları anlatılır.  Oyun oynatılır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 11. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Şarkı Söyleme |
| **KAZANIM** | Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme |
| **BECERİ** | Sevilen bir şarkıyı sınıfça söyleme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Müzik ders kitabı, müzik defteri, kasetçalar, kaset |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | İyi seslendirilmiş şarkı, türkü vb. örnekleri dinleme ve söyleme, birlikte çalışmalar, tekrar. |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Şarkı Söyleme  **Örnek: Ellerim tombik tombik**  Ellerim tombik tombik Saçlarım bakım ister kirlenince çok komik hele dişler hele dişler kirli yüzler sevilmez kirlenmesin kulaklar, uzamasın tırnaklar güzelliği görülmez Sonra bize pis derler pis derler. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Sınıfça şarkı söyler. |
| **Özet** | Şarkılar söyleyebilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Şarkı söyleme kurallarına dikkat ediyor mu?  **2.**Grup çalışmaları dinlenir, en güzel şarkı söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 11. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 1 |
| Ünitenin Adı/No | Monolog |
| Konu/Metnin Adı | Monolog |
| Önerilen Süre | 1 DERS SAATİ |
| Öğrenci Kazanımları | AMAÇ 1: Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.  DAVRANIŞLAR:  1. Monolog söylemeye istekli oluş.  2. Monolog söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle destekleme. |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Yaparak yaşayarak öğrenme. |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Monolog, mimik, el ve kol hareketleri. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Konuşma yeteneğimizi geliştirmek neler yapmalıyız?  Konuşmalarımızda bizi dinleyen insanları etkilemek için konuşmalarımız esnasında nelere dikkat etmeliyiz?  Bu dersimizde monolog çalışması yapacağız.  “Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar vardır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerekir.” açıklamaları öğretmen tarafından yapılır.  Sınıfta monolog çalışmaları yapılır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1. Monolog söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu? |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 11. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Altın Yumurtlayan Tavuk” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 11.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Deve Cüce Oyunu |
| Oyunun kuralları anlatılır.  Oyun oynatılır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 12. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Tekerleme Söyleme |
| **KAZANIM** | Bildiği sayışma ve tekerlemeleri arkadaşları ile paylaşır. |
| **BECERİ** | Bildiği bir tekerlemeyi söyleme, sözcükleri doğru kullanma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, soru-cevap, gözlem, inceleme. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Tekerleme söyleme  Kim güzel tekerleme biliyor?  Bize gür sesle tekerlemeni söyler misin?  Çok güzel bir tekerlemeni söyledin. Başka kim biliyor?  Sınıfta sayışma bilenlerin tekerlemeni dinlenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Tekerleme söyleme |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Bildiği bir tekerlemeyi sözcükleri doğru kullanarak arkadaşlarıyla paylaşır. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Sayışma söylenirken arkadaşını dinliyor mu? 2. En güzel tekerleme söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 12. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Film izleme |
| **KAZANIM** | Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler. |
| **BECERİ** | Düzeylerine uygun zengin bir kelime dağarcığı kazanabilme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |  |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Keloğlan çizgi filmi |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Film izliyorum  Düzeylerine uygun konuşmalarını geliştirmek, kelime dağarcığını zenginleştirmek amacıyla eğitici filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** |  |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Filmde geçen olayları anlatır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 12. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Kül Kedisi” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 12.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Deve Cüce Oyunu |
| Oyunun kuralları anlatılır.  Oyun oynatılır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 13. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Harf bulmacası |
| **KAZANIM** | Öğrenilen sesler ile hazırlanmış harf bulmacalarını çözer |
| **BECERİ** | Sözcük dağarcığını geliştirmeye istekli olma, bulmacayı çözerken yazılı kaynaklardan yararlanma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | ders kitapları |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Bulmaca  Hazırlanmış bulmaca fotokopilerinin sınıfa dağıtılması ,  Öğrencilerin arasında dolaşılarak gerektiğinde ip ucu verilmesi ,  Bulmacanın , sıra grupları tarafından çözülmesi , |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Bulmaca çözmeye istekli olur. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Bulmaca çözer. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?  **2.**Onların düşüncelerini alıyor mu?  **3**.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?  **4.**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 13. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Şarkı söyleme |
| **KAZANIM** | Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme. |
| **BECERİ** | Birlikte şarkı söyleme isteğini belli etme, birlikte şarkı söylemekten sevinç duyma, sevilen bir şarkıyı sınıfça söyleme. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | İyi seslendirilmiş şarkı, türkü vb. örnekleri dinleme ve söyleme, birlikte çalışmalar, tekrar. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Müzik ders kitabı, müzik defteri, kasetçalar, kaset |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Şarkı söyleme  Bir öğrenci bildiği bir şarkıyı arkadaşlarına söyler.  Şarkının nakarat bölümleri birlikte söylenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Birlikte şarkı söylemeyi öğrenir. |
| **Özet** | Birlikte şarkı söyleme isteğini belli ederek sınıfça şarkı söyler. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Şarkı söyleme kurallarına dikkat ediyor mu?  **2.**Grup çalışmaları dinlenir, en güzel şarkı söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 13. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Keloğlan” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 13.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Gece Gündüz oyunu |
| Oyunun kuralları anlatılır.  Oyun oynatılır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 14. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Konuşma |
| **KAZANIM** | Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder. |
| **BECERİ** | Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etme, tartışma kurallarına uyma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Kendimi ifade ediyorum.  Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etmesi gerekliği vurgulanır. İstekli öğrencilerden başlayarak tüm öğrencilere nelerden hoşlandıkları sorulur. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Oynadığı oyunla kendini ifade edebilir. |
| **Özet** | Öğretmenlerine ve arkadaşlarına rahatça kendini ifade eder. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur?  **2.** Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 14. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sorun Çözme |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** |  |
| Yaşanan bir sorun öğrencilerce belirlenecek.  Doğru çözüm yolu bulunması için neler yapılması gerektiği üzerinde fikirler söylemeleri istenecek.. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 14. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Adı Olmayan Çocuk” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 14.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Gece Gündüz oyunu |
| Oyunun kuralları anlatılır.  Oyun oynatılır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 15. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Kenar süsü yapma |
| **KAZANIM** | El becerilerini geliştirir. |
| **BECERİ** | Araç ve gereçleri hazırlama, örneği verilen kenar süslerini kuralına uygun doğru yapma, yapılan kenar süslerini gereken yerde kullanma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenme |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Süsleme yapıyorum  Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılmaları istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Birlikte çalışarak kenar süsü yapar. |
| **Özet** | Yaptığı kenar süslerini uygun yerlerde kullanır. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?  **2.**Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı?  **3**.İşini zamanında bitiriyor mu?  **4.**Temiz ve düzenli mi?  **5.**Çalışanlara saygılı mı?  Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 15. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE** 40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Bilmece sorma |
| **KAZANIM** | Bildiği ve yeni öğrendiği bilmeceleri arkadaşları ile paylaşır. |
| **BECERİ** | Bildiği ve yeni öğrendiği bir bilmece söyleme. Çevresindeki yeni bilmece söyleme. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Gözlem inceleme  Bireysel etkinlik |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Bilmeceler |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Bilmeceler  Örnek: Ne ağzı var ne dili. Konuşur insan gibi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Sınıfça bilmece söyler. |
| **Özet** | Bilmeceler söyleyebilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Bilmece söylenirken arkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel bilmece söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 15. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Güzel ve Çirkin” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 15.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Kelime Bulma oyunu |
| Oyunun kuralları anlatılır.  Oyun oynatılır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 16. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Fıkra anlatma |
| **KAZANIM** | Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma. |
| **BECERİ** | Çevresindekilere yeni fıkra anlatma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Fıkralar |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Fıkraları anlatalım.  Öğrenci seviyesine uygun düşündürücü, eğlendirici serbest fıkralar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Fıkra anlatmaya istekli olur. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Birlikte çalışmanın önemini fark eder. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 16. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Keloğlan” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 16.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Kelime Bulma oyunu |
| Oyunun kuralları anlatılır.  Oyun oynatılır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 17. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Sayışma |
| **KAZANIM** | Bildiği sayışma ve tekerlemeleri arkadaşları ile paylaşır. |
| **BECERİ** | Bildiği bir tekerlemeyi söyleme, sözcükleri doğru kullanma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, soru-cevap, gözlem, inceleme. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Tekerleme söyleme  Kim güzel sayışma biliyor?  Bize gür sesle sayışmacanı söyler misin?  Çok güzel bir sayışmaca söyledin. Başka kim biliyor?  Sınıfta sayışma bilenlerin sayışmacaları dinlenir.  “SAR MAKARAYI” sayışması öğretilir |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Sayışma söyleme |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Bildiği bir tekerlemeyi sözcükleri doğru kullanarak arkadaşlarıyla paylaşır. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Sayışma söylenirken arkadaşını dinliyor mu? 2. En güzel sayışmaca söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 17. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE** 40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Sesli ve sessiz, Okuma |
| **KAZANIM** | Seviyeye uygun metinleri sesli ve sessiz okur |
| **BECERİ** | Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sessiz Okuma, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tartışma, Tümevarım, Tümdengelim |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Okuma parçası , parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Serbest Okuma  Seviyeye uygun metinleri sesli ve sessiz okumaları istenecek. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Sesli ve sessiz okuma yapar |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Okuma çalışması yapar. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay ,yer ,zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 17. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Keloğlan” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 17.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Hedef Bulma oyunu |
| Oyunun kuralları anlatılır.  ( İç içe 5 halka çizilir. En içteki halkaya en yüksek puan verilir. Sınıf takımlara ayrılır. Gözleri bağlı oyuncular sırayla hedeften en yüksek puanı almaya çalışırlar.)  Oyun oynatılır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 18. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 DAKİKA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Film İzleme |
| **KAZANIM** | Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler. |
| **BECERİ** | Düzeylerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme. Düzeylerine uygun olarak kelime dağarcığının zenginleştirebilme; |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Dinleme ve İzleme, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tüme Varım, Tümdengelim |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | İzlenen bir film, okunan bir kitap, öykü, sözlük |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Film İzleme   * İzlenen bir filmin, bir oyunun, okunan bir öykünün düzgün ve doğru cümlelerle öğrenciler tarafından anlatılması. Olayların, bu olayların sırasının, neden ve sonuçlarının, olayın belli başlı kişilerinin fiziksel ve karakter niteliklerinin, olayın geçtiği yerin, zamanın niteliklerinin açıklanması, |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Sınıfça film izler |
| **Özet** | Sınıfça film izler. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgili davranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi  **2.**Dinleme ve izleme ile ilgili davranışları gözleme, değerlendirme |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 18. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE** 40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Okuma çalışması |
| **KAZANIM** | Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. İşitilebilir bir ses tonuyla okur. |
| **BECERİ** | Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sessiz Okuma, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tartışma, Tümevarım, Tümdengelim |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Okuma parçası , parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Serbest Okuma  “Seçilen bir okuma metni önce sessiz sonra sesli okuma yapılarak metin ile ilgili sorular sorulur. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Sesli ve sessiz okuma yapar |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Okuma çalışması yapar. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay ,yer ,zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 18. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Nasreddin Hoca” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 18.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Hedef Bulma oyunu |
| Tanışma çalışması yapılır. (Öğrenciler çember içinde durur. Sırasıyla herkes adını söyler.  Daha sonra öğrenciler topu arkadaşına atarken kime atıyorsa onun adını söyler.)  Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir.  (Saklambaç, ebelemece, ip atlama, futbol vb.) | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 19. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Fıkra anlatma |
| **KAZANIM** | Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma. |
| **BECERİ** | Çevresindekilere yeni fıkra anlatma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Fıkralar |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Fıkraları anlatalım.  Öğrenci seviyesine uygun düşündürücü, eğlendirici serbest fıkralar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Fıkra anlatmaya istekli olur. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Birlikte çalışmanın önemini fark eder. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 19. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE** 40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Okuma çalışması |
| **KAZANIM** | Seviyeye uygun metinleri sesli ve sessiz okur. |
| **BECERİ** | Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sessiz Okuma, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tartışma, Tümevarım, Tümdengelim |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Okuma parçası , parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Serbest Okuma  “Seçilen bir okuma metni önce sessiz sonra sesli okuma yapılarak metin ile ilgili sorular sorulur. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Sesli ve sessiz okuma yapar |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Okuma çalışması yapar. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay ,yer ,zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 19. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Keloğlan” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 19.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Son Harfe Göre İsim Bulma oyunu |
| Oyun kuralları anlatılır.  Oyun oynatılır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 20. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Güzel Konuşma ve yazma |
| **KAZANIM** | Topluluk karşısında anlaşılabilecek konuşmalar yapar. |
| **BECERİ** | Öğretmenine ve arkadaşlarına sevgi ve saygı duyuş. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Güzel Konuşma ve yazma  Öğrencilere tatil dönüşü tatillerini nasıl ve nerede geçirdikleri sorulur. Konuşma kurallarına dikkat edilir ve uyarılır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Öğretmenlerine ve arkadaşlarına rahatça kendini ifade eder. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur?  **2.** Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 20. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sorun Çözme |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, Soru – cevap. |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** |  |
| Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konulacak.  Doğru çözüm yolu bulunması için neler yapılması gerektiği üzerinde fikirler söylemeleri istenecek.. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 20. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Keloğlan” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 20.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Son Harfe Göre İsim Bulma oyunu |
| Oyun kuralları anlatılır.  Oyun oynatılır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 21. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 DAKİKA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Olayları Sıralama |
| **KAZANIM** | Görselleri olayların oluş sırasına göre sıralar. |
| **BECERİ** | Resimleri inceleme aralarında ilişki kurma. Resimleri olay sırasına göre sıralama. Resimlerde gördüklerini düzgün tümcelerle ses tonunu ayarlayarak anlatma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Soru- cevap  Anlatım, Tartışma |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Ders kitabı, örnek resimler |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Resimleri Yorumluyorum  Şimdi herkes elimdeki resme dikkatlice baksın. Yukarıdaki resme bakarak, anladıklarınızı kısaca arkadaşlarınıza anlatır mısınız? Bir resme bakıp bize ne anlattığını bulabilmemiz için resmi dikkatle incelemeliyiz. Öğretmen tarafından, öğrencilere gösterilen resimlerin; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle anlatılması istenecek. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Resimleri hayal gücünü de kullanarak yorumlar ve metin hazırlar. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Kendini doğru ifade etmesi sağlanır |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Anlatımların doğru yapılıp yapılmadığının kontrol edilmesi.  **2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını , dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  **3.**Anlatma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 21. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Kenar süsü yapma |
| **KAZANIM** | Birlikte çalışabilme, el becerilerini geliştirebilmek. |
| **BECERİ** | Araç ve gereçleri hazırlama, örneği verilen kenar süslerini kuralına uygun doğru yapma, yapılan kenar süslerini gereken yerde kullanma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenme |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Süsleme yapıyorum  Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılması istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Birlikte çalışarak kenar süsü yapar. |
| **Özet** | Yaptığı kenar süslerini uygun yerlerde kullanır. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?  **2.**Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı?  **3**.İşini zamanında bitiriyor mu?  **4.**Temiz ve düzenli mi?  **5.**Çalışanlara saygılı mı?  Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 21. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Ali Baba ve Kırk Haramiler” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 21.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Son Harfe Göre İsim Bulma oyunu |
| Oyun kuralları anlatılır.  Oyun oynatılır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 22. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Duygu ve düşüncelerini ifade etme |
| **KAZANIM** | Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder. |
| **BECERİ** | Duyulabilecek, anlaşılabilecek biçimde konuşabilmek. Konuşmalarında konuşma kurallarına uyabilmek. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Duygularım  Öğrencilerden yaşadıkları bir olayı kelime dağarcığını kullanarak ve konuşma kurallarına dikkat ederek anlatmaları istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Duygu ve düşüncelerini ifade eder. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Duygu ve düşüncelerini ifade edebilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi.  **2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  **3.** Konuşma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 22. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Harf bulmacası |
| **KAZANIM** | Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer. |
| **BECERİ** | Sözcük dağarcığını geliştirmeye istekli olma, bulmacayı çözerken yazılı kaynaklardan yararlanma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Uygulama  İnceleme, Gözlem |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Bulmaca  Tarafımdan hazırlanmış bulmaca fotokopilerinin sınıfa dağıtılması ,  Öğrencilerin arasında dolaşılarak gerektiğinde ip ucu verilmesi ,  Bulmacanın , sıra grupları tarafından çözülmesi , |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Bulmaca çözmeye istekli olur. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Bulmacayı doğru çözenler alkışla ödüllendirilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?  **2.**Onların düşüncelerini alıyor mu?  **3**.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?  **4.**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 22. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Tasa Kuşu” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 22.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | İsim, Şehir, Eşya Bulma oyunu |
| Oyun kuralları anlatılır.  Oyun oynatılır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 23. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 DAKİKA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Şarkı Söyleme |
| **KAZANIM** | Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler. |
| **BECERİ** | Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Yaparak-yaşayarak öğrenme, uygulama. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Müzik kitabi, müzik defteri, teyp, ses bandı |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Şarkı söyleme  Bildiğiniz bir şarkıyı arkadaşlarınıza söyler misiniz?  Başka kimler şarkı söylemek ister?  Tahtaya bir şarkı yazacağım. Herkes iyi takip etsin.  Şarkının sözleri tahtaya yazılır. Ezgisiyle okunur. Tahtaya yazılan şarkıyı söylemek isteyen öğrenciler dinlenir. Grup veya sınıfça şarkı söylenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Bildiği bir şarkıyı söyler. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Sınıfça bilinen bir şarkı beraberce söylenir. |
| **Özet** | Şarkıyı dramatize ederek söyleme.  Şarkıyı oyunlaştırarak söyleme |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Şarkının hareketlerini yaparak söyleme. 2. Hareketlerde sınıf geneline uygun oyunlaştırmalar ve danslar yapma. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 23. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE** 40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Boyama Çalışması |
| **KAZANIM** | Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. |
| **BECERİ** | Söylenilen renkleri gösterir, boyalarla gösterir, dilediği resmi dilediği renge boyar. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Renkler, kırmızı, sarı, yeşil, mavi, turuncu, pembe, mor, boyalarda renk |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Boyama kitabı |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Renkleri tanıyorum  Serbest konulu boyama çalışması yapılır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Renkleri tanır. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Renkleri tanır ve istediği renkle boyama yapar. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Bu hangi renk?  **2.** İnceleme sonuçlarını dinleme. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 23. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Küllü Fatma” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 23.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | İsim, Şehir, Eşya Bulma oyunu |
| Oyun kuralları anlatılır.  Oyun oynatılır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 24. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Fıkra anlatma |
| **KAZANIM** | Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma. |
| **BECERİ** | Çevresindekilere yeni fıkra anlatma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Fıkralar |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Fıkraları anlatalım.  Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Fıkra anlatmaya istekli olur. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Birlikte çalışmanın önemini fark eder. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 24. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Keloğlan” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 24.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | İsim, Şehir, Eşya Bulma oyunu |
| Oyun kuralları anlatılır.  Oyun oynatılır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 25. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Görsel Okuma |
| **KAZANIM** | Gösterilen resim ya da görsellerde gördüklerini anlatır. |
| **BECERİ** | Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sessiz Okuma, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tartışma, Tümevarım, Tümdengelim |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Okuma parçası , parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Serbest Okuma  Özellikle seviyelerine uygun konulu resimler öğrencilere gösterilir ve resimler arasında ilişki kurmalarına yardımcı olunur. Resimlerde gördükleri anlattırılır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Sesli ve sessiz okuma yapar |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Okuma çalışması yapar. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay ,yer ,zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 25. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Yazma Çalışması |
| **KAZANIM** | Dikte etme çalışmalarına katılır. |
| **BECERİ** | Öğretmenine ve arkadaşlarına sevgi ve saygı duyuş. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Yazma Çalışması  Verilen cümle ya da metne bakarak yazmaları istenecek.  Yanlışlar üzerinde durulacak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Güzel yazı yazar. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur?  **2.** Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 25. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Keloğlan” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 25.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Öt Kuşum Öt oyunu |
| Öğrencilerden bir tanesi kaldırılır ve gözü bağlanır. Karşısına sessizce bir öğrenci çıkarılır. Gözü kapalı öğrenci karşısındaki arkadaşına “öt kuşum öt” der. Diğer öğrenci kuş gibi öter. Gözü kapalı öğrenci karşısındaki arkadaşının km olduğunu tahmin eder. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 26. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Tekerleme |
| **KAZANIM** | Bildiği sayışma ve tekerlemeleri arkadaşları ile paylaşır. |
| **BECERİ** | Bildiği bir tekerlemeyi söyleme, sözcükleri doğru kullanma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, soru-cevap, gözlem, inceleme. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Tekerleme söyleme  “Fış Fış Kayıkçı” tekerlemesi örnek olarak söylenir. Daha sonra önce tek tek istekli öğrencilere söyletilir. Sonra da grup olarak söyletilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Tekerleme söyleme |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Bildiği bir tekerlemeyi sözcükleri doğru kullanarak arkadaşlarıyla paylaşır. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Sayışma söylenirken arkadaşını dinliyor mu? 2. En güzel sayışmaca söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 26. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sorun Çözme |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** |  |
| Karşılaştıkları problemler belirlenecek..  Doğru çözüm yolu bulunması için neler yapılması gerektiği üzerinde fikirler söylemeleri istenecek.. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 26. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Keloğlan” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 26.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Öt Kuşum Öt oyunu |
| Öğrencilerden bir tanesi kaldırılır ve gözü bağlanır. Karşısına sessizce bir öğrenci çıkarılır. Gözü kapalı öğrenci karşısındaki arkadaşına “öt kuşum öt” der. Diğer öğrenci kuş gibi öter. Gözü kapalı öğrenci karşısındaki arkadaşının km olduğunu tahmin eder. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 27. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 DAKİKA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Olayları Sıralama |
| **KAZANIM** | Görselleri olayların oluş sırasına göre sıralar. |
| **BECERİ** | Resimleri inceleme aralarında ilişki kurma. Resimleri olay sırasına göre sıralama. Resimlerde gördüklerini düzgün tümcelerle ses tonunu ayarlayarak anlatma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Soru- cevap  Anlatım, Tartışma |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Ders kitabı, örnek resimler |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Resimleri Yorumluyorum  Şimdi herkes elimdeki resme dikkatlice baksın. Yukarıdaki resme bakarak, anladıklarınızı kısaca arkadaşlarınıza anlatır mısınız? Bir resme bakıp bize ne anlattığını bulabilmemiz için resmi dikkatle incelemeliyiz. Öğretmen tarafından, öğrencilere gösterilen resimlerin; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle anlatılması istenecek. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Resimleri hayal gücünü de kullanarak yorumlar ve metin hazırlar. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Kendini doğru ifade etmesi sağlanır |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Anlatımların doğru yapılıp yapılmadığının kontrol edilmesi.  **2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını , dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  **3.**Anlatma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 27. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 1 |
| Ünitenin Adı/No | Film izleme |
| Konu/Metnin Adı | Film izleme |
| Önerilen Süre | 40 dakika |
| Öğrenci Kazanımları | Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler. |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Dinleme ve İzleme, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tüme Varım, Tümdengelim |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Akıllı Tahta, İzlenen bir film, |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Öğrencileri dinlendirici, eğlendirici düzeyine uygun çizgi film seyretme. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgili davranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi 2.Dinleme ve izleme ile ilgili davranışları gözleme, değerlendirme |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 27. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Tembel Kız” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 27.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Yerden Yüksek oyunu |
| Oyun kuralları anlatılır.  Oyun oynatılır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 28. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Gezi Gözlem yapma |
| **KAZANIM** | Doğal çevrede gördüğü, gözlemlediği değişiklikleri anlatır. |
| **BECERİ** | Düzeylerine uygun zengin bir kelime dağarcığı kazanabilme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |  |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, inceleme, uygulama, yaparak yaşayarak öğrenme, |
| **DERS ALANI** | Okul bahçesi, parklar |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Hava şartlarının uygun olması durumunda çevredeki en yakın parka veya okul bahçesine çıkarak çevremizdeki ağaçlardaki değişim incelenir. İlkbaharın geldiğine dikkat çekilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** |  |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.** Öğrencilerin etkinlikler sırasındaki davranışlarının gözlemlemesi  **2.** Etkinliklerin öğrencilerle değerlendirilmesi  **3**.Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 28. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 DAKİKA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Drama |
| **KAZANIM** | Günlük hayatta karşılaştığı bir durumu , okuduğu bir hikâye, fıkra ya da olayı canlandırır. |
| **BECERİ** | Karşılıklı konuşma yapabilir. Sınıfta bir telefon konuşmasını canlandırır. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Soru-cevap, gözlem, inceleme, anlatım |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Telefon konuşması  İki öğrenciye aralarında bir telefon konuşması yaptırılır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymalarına ve uygun cümleler kurmalarına dikkat edilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | Karşılıklı konuşma yapar |
| **Özet** | Karşılıklı konuşmalarda uygun cümleler kurabilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi. 2. Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri. 3. Konuşma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................** Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 28. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Keloğlan” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 28.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Yerden Yüksek oyunu |
| Oyun kuralları anlatılır.  Oyun oynatılır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 29. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:** 40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Sınıf süslemesi |
| **KAZANIM** | Biçimsel anlatımla ilgili bilgi ve becerilerini kazanabilme |
| **BECERİ** | **1.** Kâğıt çeşitlerini söyleme, gerekli malzemeleri hazırlama  **2.** Kâğıt işlerinde kullanılan araç ve gereçleri söyleme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenme, düz anlatım, göstererek yaptırma |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | **\*Öğretmen :** Çalışma örnekleri  **\*Öğrenci :** Makaslar, yapıştırıcılar,renkli kağıtlar, ders kitapları |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Duygularımı anlatıyorum  Renkli kağıtlarla yapılmış çalışmalar gösterilir. Sizler de bunlar gibi işler yapmak ister misiniz, diye sorulur. Malzemeler kontrol edilir. Renkli kağıtları keserek “23 Nisan süslemeleri” çalışması yapma. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | İş yapma ve sonuçlarını görebilme |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** | 1.Çalışanlara saygılı mı?  2.Arkadaşlarıyla birlikte çalışma ve yardımlaşma içinde mi? |
| **Özet** | Kâğıt da çeşitli özelliklerine göre farklı adlar alır. Mukavva, karton vb. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi.**2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.**3.** Konuşma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 29. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 1 |
| Ünitenin Adı/No | Ront Çalışması |
| Konu/Metnin Adı | 23 Nisan Hazırlıkları |
| Önerilen Süre | 40 dakika |
| Öğrenci Kazanımları | Şarkılı oyun müziklerine uygun hareketlerle eşlik eder. |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Akıllı Tahta |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Şarkılı oyun seçilecek.  Şarkılı oyun müziklerine uygun hareketlerle eşlik etmeleri istenecek.. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1. Oyun kurallarına uyuyor mu? 2. Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu? |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 29. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Keloğlan” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 29.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Bom oyunu |
| Öğrencilerinizin arasından gönüllü bir ebe seçiniz. Öğrencilerinize “Ebe olan arkadaşınız sizi yakalamaya çalışacak. Ebeye yakalanmamak için ondan kaçacaksınız. Sizi yakalayacağını anladığınız an ‘Bom!’ diye bağırarak heykel formunda donacaksınız. Arkadaşlarınızdan biri ‘Ateş!’ diye bağırıp size dokununcaya kadar heykel formunuzu Bozmayacaksınız. Siz heykel formundayken ebe sizi ebeleyemez. Eğer ‘Bom!’ diyemeden ebe size dokunursa yeni ebe siz olacaksınız.” Diye oyunun kuralını açıklayınız. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 30. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Harf bulmacası |
| **KAZANIM** | Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer. |
| **BECERİ** | Sözcük dağarcığını geliştirmeye istekli olma, bulmacayı çözerken yazılı kaynaklardan yararlanma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Uygulama  İnceleme, Gözlem |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Bulmaca  Tarafımdan hazırlanmış bulmaca fotokopilerinin sınıfa dağıtılması ,  Öğrencilerin arasında dolaşılarak gerektiğinde ip ucu verilmesi ,  Bulmacanın , sıra grupları tarafından çözülmesi , |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Bulmaca çözmeye istekli olur. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Bulmacayı doğru çözenler alkışla ödüllendirilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?  **2.**Onların düşüncelerini alıyor mu?  **3**.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?  **4.**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 30. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Keloğlan” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 30.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Öt Kuşum Öt oyunu |
| Öğrencilerden bir tanesi kaldırılır ve gözü bağlanır. Karşısına sessizce bir öğrenci çıkarılır. Gözü kapalı öğrenci karşısındaki arkadaşına “öt kuşum öt” der. Diğer öğrenci kuş gibi öter. Gözü kapalı öğrenci karşısındaki arkadaşının km olduğunu tahmin eder. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 31. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Görsel Okuma |
| **KAZANIM** | Gösterilen resim ya da görsellerde gördüklerini anlatır. |
| **BECERİ** | Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sessiz Okuma, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tartışma, Tümevarım, Tümdengelim |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Okuma parçası , parçaya ait resimler |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Serbest Okuma  Özellikle seviyelerine uygun konulu resimler öğrencilere gösterilir ve resimler arasında ilişki kurmalarına yardımcı olunur. Resimlerde gördükleri anlattırılır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Sesli ve sessiz okuma yapar |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Okuma çalışması yapar. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Metnin anlatılması  **2.**Olay ,yer ,zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları  **3.**Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 31. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | 1 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Kes Yapıştır |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | Görsel sanat bilincini geliştirme çalışmaları yapar. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Makas, şablon, yapıştırıcı |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** |  |
| Belirlen resimler kesilip hazırlanacak.  Hazırlığı yapılan resimleri kağıtlarına kompozisyon oluşturacak şekilde yapıştırmaları istenecek.  Çalışma sonunda yaptıklarını arkadaşlarına göstererek anlatmaları istenecek. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 31. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Keloğlan” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 31.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Bom oyunu |
| Öğrencilerinizin arasından gönüllü bir ebe seçiniz. Öğrencilerinize “Ebe olan arkadaşınız sizi yakalamaya çalışacak. Ebeye yakalanmamak için ondan kaçacaksınız. Sizi yakalayacağını anladığınız an ‘Bom!’ diye bağırarak heykel formunda donacaksınız. Arkadaşlarınızdan biri ‘Ateş!’ diye bağırıp size dokununcaya kadar heykel formunuzu Bozmayacaksınız. Siz heykel formundayken ebe sizi ebeleyemez. Eğer ‘Bom!’ diyemeden ebe size dokunursa yeni ebe siz olacaksınız.” Diye oyunun kuralını açıklayınız. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 32. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | SERBEST ETKİNLİKLER |
| Sınıf | 1 |
| Ünitenin Adı/No | Bulmaca Çözme |
| Konu/Metnin Adı | Bulmaca |
| Önerilen Süre | 40 dakika |
| Öğrenci Kazanımları | Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer. |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Araştırma yapma, Birlikte çalışma |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Bulmaca, çizgi bulmaca |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Bulmaca verilecek.  Çözmeleri istenecek.  Kontrol edilecekler. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Düzeye uygun bir bulmacayı paniklemeden çözebiliyor mu? Onların düşüncelerini alıyor mu?  2.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?  3.Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar | Çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazandırılır. |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 32. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 1 |
| Ünitenin Adı/No | Monolog |
| Konu/Metnin Adı | Monolog |
| Önerilen Süre | 40 dakika |
| Öğrenci Kazanımları | AMAÇ 1: Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.  DAVRANIŞLAR:  1. Monolog söylemeye istekli oluş.  2. Monolog söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle destekleme. |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Yaparak yaşayarak öğrenme. |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Monolog, mimik, el ve kol hareketleri. |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerektiği vurgulanır. Sınıfta örnek monolog çalışmaları yapılır. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1. Monolog söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu? |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 32. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Keloğlan” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 32.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Öt Kuşum Öt oyunu |
| Öğrencilerden bir tanesi kaldırılır ve gözü bağlanır. Karşısına sessizce bir öğrenci çıkarılır. Gözü kapalı öğrenci karşısındaki arkadaşına “öt kuşum öt” der. Diğer öğrenci kuş gibi öter. Gözü kapalı öğrenci karşısındaki arkadaşının km olduğunu tahmin eder. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 33. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 1 |
| Ünitenin Adı/No | Tekerleme |
| Konu/Metnin Adı | Tekerleme |
| Önerilen Süre | 40 dakika |
| Öğrenci Kazanımları | Bildiği tekerleme ve sayışmaları özelliklerine uygun söyler. |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Birlikte çalışmalar, Bireysel çalışmalar, Çözümleme, Soru – yanıt, Yeniden bulma, Örnekleme |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Ders kitabı, yardımcı kitaplar, sayışma ve tekerleme örnekleri |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Bildikleri bir tekerleme söyletilir.  “Sar Makarayı Sar” tekerlemesi söyletilir.  KÜÇÜK DOSTUM  Küçük dostum gelsene  Ellerini versene  Ellerimizle şap şap  Ayaklarımızla rap rap  Bir şöyle, bir böyle  Dans edelim seninle.  **TAVŞAN** Kapıdan tavşan geçti mi? Geçti Tuttun mu? Tuttum Kestin mi? Kestim Tuzladım mı? Tuzladım |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri | 1.Tekerleme söylenirken arkadaşını dinliyor mu? 2.En güzel tekerleme söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |
| **BOŞLUK** | **BOŞLUK** |

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 33. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Film izleme |
| **KAZANIM** | Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler. |
| **BECERİ** | Düzeylerine uygun zengin bir kelime dağarcığı kazanabilme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |  |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Animasyon filmler |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Film izliyorum  Hayal gücünü geliştirici filmler izletilir. Seviyelerine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Filmde geçen olayları anlatır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 34. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Bulmaca Çözme |
| **KAZANIM** | Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer. |
| **BECERİ** | Bulmacaları çözerek dikkat ve düşünme becerisi oluşturur. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Uygulama  İnceleme, Gözlem |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Bulmaca  İlişkili nesneleri eşleştirme bulmacalarını çözecekler.  Tarafımdan hazırlanmış bulmaca fotokopilerinin sınıfa dağıtılması ,  Öğrencilerin arasında dolaşılarak gerektiğinde ip ucu verilmesi ,  Bulmacanın , sıra grupları tarafından çözülmesi , |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Bulmaca çözmeye istekli olur. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Bulmacayı doğru çözenler alkışla ödüllendirilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?  **2.**Onların düşüncelerini alıyor mu?  **3**.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?  **4.**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 34. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Fıkra anlatma |
| **KAZANIM** | Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma. |
| **BECERİ** | Çevresindekilere yeni fıkra anlatma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Fıkralar |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Fıkraları anlatalım.  Öğrenci seviyesine uygun düşündürücü, eğlendirici serbest fıkralar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Fıkra anlatmaya istekli olur. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Birlikte çalışmanın önemini fark eder. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 34. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **DERS PLÂNI** | |
| Dersin adı | **SERBEST ETKİNLİKLER** |
| Sınıf | 1 |
| Ünitenin Adı/No | Güzel Konuşma ve Yazma |
| Konu/Metnin Adı | Seçilecek Bir Öykü |
| Önerilen Süre | 40 dakika |
| Öğrenci Kazanımları | Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder. |
| Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri | Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme. |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça  \* Öğretmen \* Öğrenci | Akıllı tahta |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | |
| • Dikkati Çekme  • Güdüleme  • Gözden Geçirme  • Derse Geçiş  • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  • Grupla Öğrenme Etkinlikleri • Özet | Tatilde yapacaklarımız konuşulacak. |
| **Ölçme-Değerlendirme** | |
| • Bireysel öğrenme  • Grupla öğrenme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için Ölçme Değerlendirme etkinlikleri |  |
| Plâna İlişkin Açıklamalar |  |
| HESAP23 |  |
|  |  |
| Sınıf Öğretmeni | OKUL MÜDÜRÜ |

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 34. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Nasreddin Hoca” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 34.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Yakan Top oyunu |
| Oyun kuralları söylenecek.  Oyun oynatılacak. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 35. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Tekerlemeler |
| **KAZANIM** | Bildiği sayışma ve tekerlemeleri arkadaşları ile paylaşır. |
| **BECERİ** | Bildiği bir tekerlemeyi söyleme, sözcükleri doğru kullanma. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, soru-cevap, gözlem, inceleme. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Tekerleme söyleme  “Fış Fış Kayıkçı” tekerlemesi örnek olarak söylenir. Daha sonra önce tek tek istekli öğrencilere söyletilir. Sonra da grup olarak söyletilir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Tekerleme söyleme |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Bildiği bir tekerlemeyi sözcükleri doğru kullanarak arkadaşlarıyla paylaşır. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | 1. Sayışma söylenirken arkadaşını dinliyor mu? 2. En güzel tekerleme söyleyen grup seçilir, alkışlanır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 35. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sorun Çözme |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** |  |
| Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konulacak.  Doğru çözüm yolu bulunması için neler yapılması gerektiği üzerinde fikirler söylemeleri istenecek.. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 35. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Keloğlan” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 35.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Yakan Top oyunu |
| Oyun kuralları söylenecek.  Oyun oynatılacak. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 36. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE: 40 dakika** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder. |
| **KAZANIM** | Yaşadığı bir olayı güçlük çekmeden sözcükleri yerinde kullanarak anlatabilme. |
| **BECERİ** | Duyulabilecek, anlaşılabilecek biçimde konuşabilmek. Konuşmalarında konuşma kurallarına uyabilmek. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme. |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** |  |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Duygularım  Yaşadıkları bir olayı konuşma kurallarına dikkat ederek anlatmaları istenir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Duygu ve düşüncelerini ifade eder. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Duygu ve düşüncelerini ifade edebilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1.**Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi.  **2.**Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri.  **3.** Konuşma güçlüğü olan öğrencilerle çalışmalar. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

**....................... .......................**

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 36. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Film izleme |
| **KAZANIM** | Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler. |
| **BECERİ** | Düzeylerine uygun zengin bir kelime dağarcığı kazanabilme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |  |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Akıllı tahta |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Film izliyorum  Atatürk’ün hayatını anlatan film izleme |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Animasyon filmleri |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Filmde geçen olayları anlatır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ 1. SINIF GÜNLÜK PLÂNI 36. HAFTA**

**BÖLÜM I:**

|  |
| --- |
| **SÜRE:**40 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **DERS** | Masal anlatma ve dinleme |
| **KAZANIM** | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.** |
| **BECERİ** | Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Masal veya öykü okuma, anlatma, dinleme, dramatizasyon |
| **KULLANILAN EĞİTİM**  **TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE**  **GEREÇLERİ** | Resimli masal ve öykü kitapları: , “Keloğlan” |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ETKİNLİK ÖRNEĞİ |  |

|  |
| --- |
| Masal dinleyip, film izleme  Masal dinlemeyi kim sever? O zaman “çiçek olun”. Masalı iyi dinleyin sizlere bazı sorular soracağım. Masal sizlerin dinleme yeteneğinizi geliştirir. Masalı anlatmaya başlar. Masal anlatıldıktan sonra birkaç öğrenci aklında kalanları anlatır. Canlandırma yapmak için yeteri sayıda öğrenciye rolleri dağıtılır. Drama yapılır, rolleri yapan öğrenciler alkışlanır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Konuşmacıların sözünü kesmez |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| **Özet** | Masal dinler, konuşanın sözünü kesmeden dinlemeyi bilir. |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme- Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | **1**.Bu masalda kimler var?  **2.**Okuduğum masalın adı neydi?  **3.**Bu masal neyi anlatıyor?  **4.**Drama yapan arkadaşlarını alkışlama. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV:**

|  |
| --- |
| **Planın Uygulamasına**  **İlişkin Açıklamalar** |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 36.HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE: 40 dakika** 40 dakika | |
| **DERS** | **SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ** |
| **SINIF** | **1** |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Oyun Oynama** |
| **ALT ÖĞRENME ALANI** | **Geleneksel Çocuk Oyunu** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.** |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Buluş yoluyla öğrenme, araştırma inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru-cevap |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  |
| **DERS ALANI** |  |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **ETKİNLİK ÖRNEĞİ** | Yakan Top oyunu |
| Oyun kuralları söylenecek.  Oyun oynatılacak. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | **1.**Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | **1.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu. |
| **Özet** | Bu etkinlik ile öğrencilerin kurallara uyum, ifade ve anlama becerilerinin geliştirme amaçlanmıştır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öğrenci davranışlarının gözlenmesi |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**Ders/Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**